Arguments científics per a la convivència
Guia docent

En aquests moments, i no només a Barcelona, hi ha un gran interès social en educar per a la convivència. Conviure és inevitable, però conviure comporta renúncies individuals. Cal comprendre que és en favor de beneficis col·lectius, cosa que, alhora, repercuteix en beneficis individuals. Així doncs, conviure és rendible individualment.

Tot seguit presentem una sèrie de dades que pretenen donar arguments científics en favor de la convivència.

Context

El civisme és una eina que afavoreix la convivència. Es basa en normes lògiques facilitadores. Promou el respecte i la igualtat, el sentiment de responsabilitat i el sentiment d'integració.

Ara bé, a l'adolescència la recepció de normes és difícil. Per això cal explorar i identificar noves maneres per promoure aquests valors entre els joves evitant moralismes i valoracions personals i subjectives, oferint informació argumentada i propera als interessos dels alumnes, fent entendre que els beneficis col·lectius són beneficis individuals. A partir d'aquí, cadascú en traurà les seves conclusions.

Objectiu

Conscienciar els i les adolescents dels valors del civisme i de la convivència mitjançant exemples i raonaments científics.

Adreçat

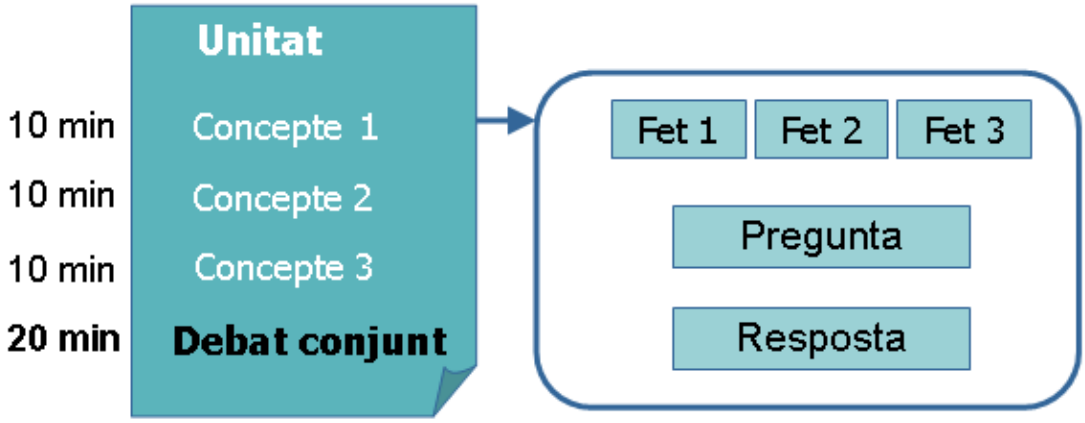
A estudiants entre 14 i 16 anys. És el moment en que irromp la dimensió social de l'individu, l'esperit crític i la construcció identitària.

Procediment

L'activitat està dividida en quatre unitats:

1.- Espais per a la convivència
2.- Higiene i salut
3.- Soroll
4.- De mica en mica

Cada unitat és previst que es realitzi entre una i dues sessions de 50 minuts, segons el criteri de l'educador i la resposta de l'alumnat. El procediment és el següent:



Després de cada concepte, a fi de no perdre el ritme, se suggereix que les preguntes es responguin molt breument i per escrit. Que no s'arribi a la participació fins al final, durant el debat conjunt.

És possible, però, que les característiques de l'alumnat o els interessos del professorat demanin certa flexibilitat tant en la duració com en la selecció dels continguts. Per això, l'estructura de l'activitat és totalment modular i el material s'ha preparat per treballar les unitats senceres o cada concepte individualment, segons convingui.

Guió per al debat conjunt

Cada unitat té la seva proposta particular, però en general es poden englobar en:
- comentaris dels exemples vistos
- demanar exemples anàlegs als estudiants
- aplicació a la vida quotidiana
- identificació de barreres que dificulten la convivència
- idees per trencar-les i assolir una convivència més fàcil i respectuosa

Material

Dins el CD hi trobareu:
- presentació per la classe en format power point.
- guió docent (document de text) amb el desenvolupament de cada unitat.
- recursos addicionals per al docent.

El CD va acompanyat amb un llibret que duu explicacions bàsiques.

Desenvolupament de les unitats

Unitat 1: **Espais per a la convivència**
- concepte 1: Convé conviure?
- concepte 2: Com partir
- concepte 3: Estratègies amables

Unitat 2: **Higiene i salut**
- concepte 1: Salut individual
- concepte 2: Salut col·lectiva
- concepte 3: Jo controlo

Unitat 3: **Soroll**
- concepte 1: El soroll i la comunicació
- concepte 2: El soroll i la nostra salut
- concepte 3: El soroll en societat

Unitat 4: **De mica en mica**
- concepte 1: De poc a massa...
- concepte 2: Deixem una bona petjada?
- concepte 3: Arqueologia entre deixalles

En resum es tracta de fer reflexionar els i les estudiants sobre com fer que la nostra comunitat progressi. Que s'adonin que els seus actes tenen transcendència. Que amb noves dades adquireixin altres coneixements. Que aprenguin també a observar, debatre en grup, a raonar i enraonar.

Els fets que descrivim en cada una de les unitats no són més que exemples. No es vol tant que aprenguin sobre cada cas, sinó sobre la idea subjacent del comportament individual.

En la vida no hi ha penes ni càstigs, sinó conseqüències. Robert Ingersoll, advocat d'Estats Units (1836-1899)

Si algun professor vol col·laborar en un treball de recerca i avaluació de l'acceptació d'aquesta proposta, si us plau, que faci arribar els seus comentaris i/o les respostes dels seus estudiants a info@cienciaensocietat.org.