

Entrevista a Cristina Junyent directora de la Fundación Ciencia en Sociedad

Título:

Subtítulo: Comprender un proceso científico produce un goce intelectual

Quedamos con Cristina Junyent, directora de la Fundación "Ciència en Societat", en la Casa Orlandai, un edificio modernista, actualmente es un centro cívico, en el barrio de Sarria de Barcelona. Aprovechamos un momento y nos encontramos en el jardín de la Casa Orlandai, en un día primaveral y con un sol muy agradable.

Cristina es una mujer activa, emprendedora, que transmite pasión e ilusión vocacional con la ciencia para que sea lo más divulgativa posible y acercarla a la sociedad.

Cristina tiene poco tiempo, siempre activa, comprometida con la vida social del barrio, con ideas que no paran, así que vamos sin más a la entrevista.

- **¿Por qué es importante acercar la ciencia a la sociedad?**

Tener conocimiento científico supone, por una parte, tener más espíritu crítico frente a la vida en general y frente a los que nos quieren vender gato por liebre. De los charlatanes, en definitiva.

Y, por otra, aprender y tener conocimiento produce placer. Tanto o más, ya depende de gustos, como mirar un cuadro que nos gusta o escuchar una música que nos emociona.

Hay que explicar, pues, que comprender un proceso científico produce un goce intelectual. Que el esfuerzo se recompensa con creces. Y que, lo que no cuesta ningún esfuerzo, no merece la pena.

- **¿Cuál es la clave para que la ciencia sea fácil de entender por la ciudadanía?**

La principal dificultad es saber qué conocimientos previos tiene el receptor. Y, una vez establecida esta base, hace falta encontrar metáforas, analogías o similitudes para ir desgranando los conceptos nuevos desde diferentes perspectivas.

- **Ciencia y sostenibilidad, ¿han de ir unidas? ¿Cuál es el papel de la ciudadanía?**

Los informes de científicos sobre el cambio climático, derivado del aumento de dióxido de carbono, que a su vez provoca un aumento de la temperatura, indican que la situación es acuciante. Por otra parte, parece (por prospecciones y por economía) que el petróleo más temprano que tarde se volverá mucho más caro.

Algunas de las soluciones técnicas que se proponen para solucionar el agotamiento del petróleo aumentan las emisiones de dióxido de carbono. Las que proponen para paliar el cambio climático gastan petróleo. Así que ciencia y sostenibilidad han de ir unidas.

Los científicos proponen a los ciudadanos gastar menos y buscar soluciones imaginativas. Así parece que la actividad humana podría, en parte, paliar la situación. Ciencia y sostenibilidad, entonces, sí van unidas. Y el papel de la ciudadanía debería ser volvernos algo más razonables y evitar el consumo inútil, tan común en las últimas décadas.

En realidad, los científicos hablan de cambio global, ya que no se trata que solamente suba la temperatura, sino de cambio global, ya que no solamente hay cambios en el clima, también en la biodiversidad, en la organización del territorio, en el agotamiento de materias primas; por no hablar de los cambios sociales, económicos y financieros.

- **¿Qué proyectos actuales tiene la Fundación y a quién se dirigen?**

La fundación realiza proyectos por encargo o bien por proyectos propios y, como está formada por diferentes individuos que colaboramos con distintas entidades, nuestros proyectos son diversos.

Actualmente editamos la revista semestral *omniscellula*, un encargo de la Societat Catalana de Biologia (Institut d'Estudis Catalans). También colaboramos trimestralmente con la revista *tatano*, el *Cavall Fort dels petits*, con la sección *Coses del cos* (Cosas del cuerpo).

Cada mes organizamos un café científico en un centro cívico de barrio, la Casa Orlandai, donde ahora mismo estamos. Y estamos concertando la lectura de una obra de teatro que escribimos hace dos años, *Obra de Cajal*, basada en la vida personal y científica de este científico autodidacta que acabó siendo premio Nobel.

- **En los Cafés científicos, ¿qué temas se hablado y cómo se llevan a cabo?**

Cuando propusimos los Cafés científicos, vamos por el cuarto año, planteamos un encuentro entre científicos y ciudadanos en el mismo nivel, es decir, sin tarima; ni siquiera la tarima que supone que el ponente esté frente al público con una proyección.

Así que organizamos las tertulias alrededor de una mesa, con un café en la mano; el científico es uno más. Va exponiendo su trabajo y los participantes van preguntando para saciar la curiosidad que les genera lo que escuchan.

Habitualmente organizamos los cafés por trimestres, y buscamos temas de actualidad, en general, el tema del año. Este año, por ejemplo, trataremos sobre neurociencias (es el año nacional de las neurociencias) y también hemos tratado sobre vulcanismo y sobre organismos que viven en condiciones extremas (fuentes termales, etcétera), por el episodio volcánico de la isla de El Hierro.

- **¿Qué podremos descubrir en el viaje a la Isla de El Hierro?**

El viaje a la isla de El Hierro es una propuesta personal. Mi tesis fue un estudio de la demografía histórica de la isla, basada en registros matrimoniales. Con esta investigación me vi impelida a buscar la historia de la isla y, al hacerlo, encontré una historia fascinante y desconocida, que formaba parte de nuestra propia historia. Desde la península desconocemos la historia de Canarias, situadas en un mundo atlántico, entre tres continentes.

Por otra parte, al conocer la isla, una isla pequeña, apartada, en la que la altitud en relación con la superficie es notable; en la que, nada más mirar el mapa, te das cuenta que ha tenido un pasado volcánico (y un presente, el año pasado). También encuentras endemismos, es decir, animales que han crecido como no lo han hecho en el continente vecino, sólo por estar en una isla. Ves el efecto de los alisios en la vertiente septentrional de la isla y de la latitud sahariana, en la meridional... una isla que te ayuda a comprender el funcionamiento de la Tierra. Una oportunidad.

- **Viajar es un destino, son vivencias, ¿cómo es un viaje desde los ojos de una bióloga?**

Soy una bióloga con una especialización cercana a las humanidades, de modo que, personalmente, un viaje es la oportunidad de conocer otro fragmento de la Tierra, ver cuáles son las condiciones atmosféricas, marinas, terrestres, la vegetación, la fauna y los recursos (minerales, animales o vegetales).

Y me gusta ver cómo este substrato natural ha condicionado a las poblaciones humanas, cómo se han tenido que enfrentar a ellos, cómo les han podido sacar provecho, qué aprecio tienen a su entorno...

- **La experiencia que quieras transmitir de un viaje**

Me resulta difícil escoger uno, porque ha habido varios que me han impresionado y hasta emocionado. Me encantó conocer Egipto, porque

desde muy pequeña, como a tantos, me fascinaba el mundo de los faraones. Me sobrecogió conocer Galápagos, porque fueron la clave para que Darwin contrastara la teoría de la evolución. Me impresionó conocer Nueva Zelanda por lo diverso de sus biomas. Me asombró conocer Japón, por la forma que tiene la población de enfrentarse a su tierra. Me llegó al alma conocer El Salvador, por la voluntad de sus gentes. Me ha gustado conocer la diversidad de Estados Unidos. Y me ha emocionado conocer Burkina Faso y la alegría de sus hombres íntegros; no es solamente un eslogan.

También considero un viaje una salida de fin de semana a un lugar no demasiado lejano, pero participar en el entorno, disfrutando de los productos locales, el paisaje, las personas que ven el mundo desde otro lugar... tampoco es necesario ir demasiado lejos.

- **Una idea que te gustaría compartir para viajeros interesados en la ciencia.**

Abrir los ojos. Imaginar cómo sería el lugar sin la tecnología actual: cómo se orientarían para encontrar el norte; de dónde llegaba el agua y cómo; la forma en que se desplazaban; qué vientos les afectan y qué consecuencias tenían en el pasado; cómo es la vegetación, la fauna, qué las condiciona. Y, qué ha condicionado a las gentes que allí viven, cómo han vivido las gentes comunes, y en qué han destacado los ilustres. Abrir los ojos. Y los oídos.

Web: <http://www.cienciaensocietat.org> y <http://gallotia.com>